



Методичний вісник

Новий рік:

1. Новий рік 1 січня почали відзначати з 1700-го року, за наказом Петра I
2. Перша гірлянда на Новий рік запалилася в Америці перед Білим будинком в 1895 році
3. Снігуронька народилась 1873 року в селі Щеликово Костромської області
4. Перша вітальна листівка була надрукована в Лондоні в 1843 році.
5. День народження Діда Мороза - 18 листопада
6. Звичай ліпити сніговика зародився в ІХХ столітті.
7. Слова пісні «В лесу родилась елочка» були написані Раїсою Кудашевою в 1903-му році.
8. Традиція з феєрверками і хлопавками прийшла з Азії.
9. У Ріо-де-Жанейро запалилася найбільша ялинка у світі. (висота 85 м)
10. Свято Св. Миколая в Україні є особливо бажаним дитячим святом. За традицією, в ніч з 18 на 19 грудня Св. Миколай приносить дітям подарунки і кладе їх під подушку.

Зміст випуску	
В очікуванні Нового Року	1
Вітання ювілярці	1
Олімпіада сьогодні	2
Розвиток пізнавального інтересу в учнів	2
Нотатки грудня	3
Новорічний калейдоскоп	4

**Дорогі колеги, бажаємо вам: нових ідей, граней життя, захоплень і сенсів! Нехай вашим девізом в Новому Році буде рух вперед, а подарунком стануть - тисячі щасливих миттєвостей! Нехай новини будуть хорошими, знайомства приємними, справи вдалимими, а неприємності дрібними. Нехай Ваш будинок буде сповнений друзів, любові, посмішок і тепла! Нехай все задумане здійсниться, здоров'я не підведе, а близькі завжди будуть поруч!
З НОВИМ РОКОМ!!**

Вітаємо ювілярку

Валентину Володимирівну Вороніну

Зичим тобі щастя, радості, тепла

успіхів, здоров'я, злагоди й добра

Хай крокують поруч вірність і кохання,

хай здійсняться мрії і твої бажання

Розвиток пізнавального інтересу в учнів у позакласній роботі з предмета: «Основи конструювання»

Розвиток стійкого пізнавального інтересу проходить у декілька етапів, серед яких можна виділити головні: розвиток цікавості та допитливості, формування епізодичного інтересу, який переростає в стійкий пізнавальний інтерес, що приводить до розвитку спрямованої особистості.

У процесі навчання необхідно систематично розвивати й укріплювати пізнавальний інтерес учнів як важливий мотив, як стійку межу особистості, як могутній засіб навчання, що виховує та підвищує його якість.

Всі викладачі розуміють, що яким би цікавим не був урок, він все-таки регламентований формами і методами навчання. Але і це не головне. Головне – обмеження в часі. Внаслідок цього у викладача виникає серйозна проблема: як підтримувати на високому рівні інтерес до складного технічного предмета. І тут на допомогу викладачу приходять позаурочна робота, зокрема, робота в гуртках. Та навчання в гуртках має відрізнятися від навчання на уроці, інакше одноманітність процесів значно підвищить стомлювальність учнів, і в результаті – різко понизить рівень інтересу. Головну увагу слід приділяти розширенню і поглибленню знань шляхом ознайомлення з технічною, науковою і довідковою літературою. Значну кількість часу необхідно відвести на проведення різних досліджень, експериментів, виготовлення макетів моделей, плакатів тощо.

Реалізація розвитку стійкого пізнавального інтересу розпочинається із залучення учнів, які цікавляться предметом «Конструювання одягу». Саме з таких ентузіастів формується гурток. На перших заняттях використовуємо словесні методи – розповідь, бесіду, можливо, з ігровими елементами. Головне при цьому – відійти від шаблонів, інакше заняття можуть перетворитися в нудну лекцію.

Одним з важливих стимулів при роботі гуртківців є розуміння практичної значущості виконання роботи. Учні вивчають направлення моди, аналізують побачене, виконують свої замальовки. А потім реалізують задум за допомогою методу наколювання

Стійкий інтерес – це інтерес, який не залежить від методів викладання матеріалу, а обумовлений лише змістом. Процес оволодіння предметом повинен викликати жадобу до отримання нової інформації. Гуртківці настільки захоплюються вивченням предмету конструювання як наукою, що їм замало інформації, що надається на уроках.

Головна мета кожного учня – стати справжнім професіоналом, який буде користуватися на ринку праці попитом. А це не можливо без глибоких знань, зацікавленості в їх отриманні.

Отже, проблема інтересу – одна з найважливіших при навчанні в професійному училищі. Завдяки інтересу як знання, так і процеси їх отримання можуть стати рухомою силою розвитку інтелекту і важливим фактом виховання всебічно розвинутої особистості.

Предметна олімпіада сьогодні

Олімпіада, по своїй суті, є продовженням навчального процесу і являє собою сукупність різнопланових, різнохарактерних, різнорівневих заходів. Всі вони об'єднані спільною метою, якою є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, що володіють професійними компетенціями. Для реалізації потенційних можливостей і здібностей кожного учня, він може приймати участь в предметних тижнях і предметних олімпіадах, у наукових студентських конкурсах і гуртках та ін. Такий підхід до організації позанавчальної діяльності учнів дозволяє вирішити ряд завдань в контексті формування їх компетенцій:

- розвивати індивідуальний пізнавальний досвід учнів і дати можливість бути суб'єктом професійної діяльності;
- досягати виховними заходами розвитку та оптимальної відповідності особистісної та інтелектуальної рефлексії в учнів у кожному окремому випадку;
- створювати умови, в яких учні можуть розкрити свої професійні можливості та потреби.

Відзначимо, що олімпіада (у перекладі з грец. - змагання) - культурне свято, що супроводжується оглядом сил в якійсь галузі культури, науки, професії. Змагання, в ході якого учнями вирішується цілий ряд розумових завдань з метою визначення командної та особистої першості. Олімпіада - найяскравіша складова вітчизняної системи освіти. У зв'язку з цим в ліцеї формується ставлення до олімпіад, як до єдиної командної професійної роботи учнів та викладачів. Такий підхід забезпечує якісну підготовку учасників до предметних олімпіад.

Олімпіади сьогодні - це не тільки можливість перевірити творчі, комунікативні здібності - якості, але і унікальна можливість в гранично стислі терміни познайомитися із специфічними особливостями предмета і професії. І разом з тим саме в дні олімпіади у учнів міцніше почуття гордості за себе та свою групу.

Таким чином, олімпіади створюють умови для оволодіння учнями необхідними здібностями та вміннями, набуття досвіду навчальної та професійної діяльності, демонструють процес і результат формування професійної компетентності. З цього можна зробити наступні висновки:

- предметні олімпіади доцільні в реалізації особистісно-зорієнтованого процесу, зверненого до свідомості учня,
- учнівська олімпіада є важливим чинником формування основних якостей конкурентоспроможного працівника, що охоплюють його професійні знання і прагнення до професійного зростання

Олімпіади зі спец предметів надають допомогу у формуванні професійної компетенції, що в подальшому сприяє їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Новорічний калейдоскоп

В декабре важно!

1. Встретить святого Николая
2. Погреться в бочке
3. Сбросить лишнее кило
4. Прорисовать решение
5. Создать цветное настроение

Заметки декабря:

✓ **Порадовать детей подарками**

Повод: день святого Николая
Святой Николай – покровитель моряков, путешественников...и послушных детей – приходит 19 декабря. По традиции, подарки он приносит простые, но очень полезные.

✓ **Сходить в баню**

Повод: поддержать праздничную традицию
Сейчас в моде японская баня «офуро». Она дает эффект омоложения и очищения гораздо больший, чем обычная русская. Сидя в ней, вы расслабитесь, пропитаетесь ароматическими маслами и омолодитесь.

✓ **Сесть на ароматную диету**

Повод: постройнет к новогодней вечеринке
Запахи – дело тонкое, и как они действуют, тайна за семью печатями. Но факт остается фактом: чувство голода можно прогнать, вдыхая некоторые запахи. Таким способом за месяц можно сбросить 2 кг, а за полгода – и все 12. Заодно и продукты сэкономяте.

✓ **Заняться графикой**


Повод: упорядочить мысли
Графика, как никакой другой вид искусства, проясняет наше сознание. Линии, казалось бы, бездумно прочерченные карандашом на белом листе – это графический план ваших действий, схема решения какой-то важной проблемы. Арттерапевты говорят, что такие действия помогают воспринимать и структурировать информацию.

✓ **Подобрать цвета**

Повод: поднять настроение и улучшить самочувствие
Яркие цвета в холодном декабре – источник бодрости и энергии. Чтобы не мерзнуть, окружите себя оттенками красного, желтого и оранжевого, если вы излишне теплокровны, - используйте серый и белый. Оправа из золота создаст эффект роскоши, а серебряная – элегантности. Камни в этом месяце, напротив, должны быть с фиолетовым оттенком.

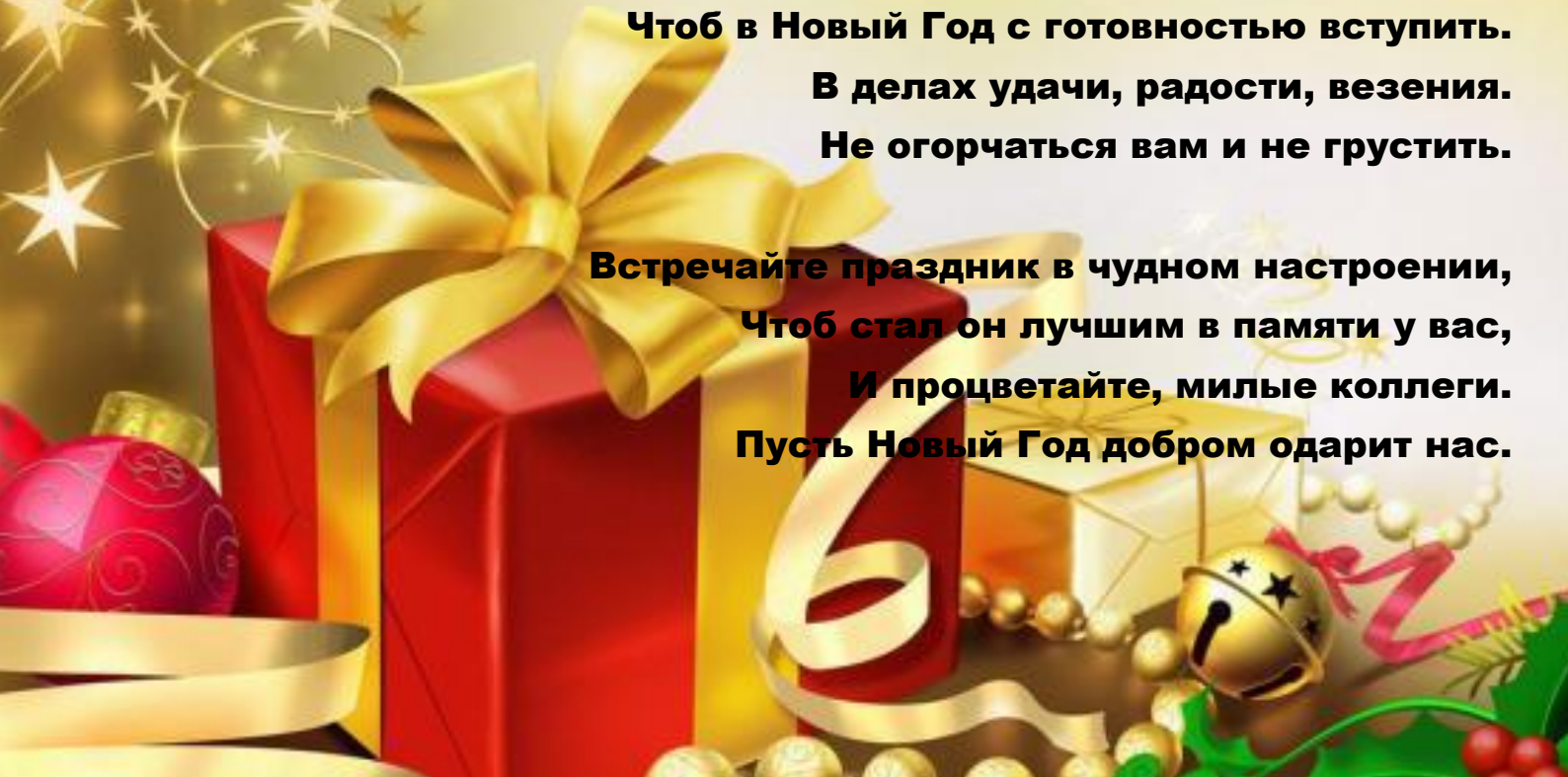


**Новый год спешит к нам в дом,
Снег пушистый за окном,
Поздравляем С Новым Годом!
С новым счастьем! С Рождеством!
Мы желаем долгих лет,
Мира, радости букет!
И успехов, и удачи,
И здоровья побогаче,
Много, много доброты,
Понимания, теплоты
Уважения в коллективе,
И наличие перспективы,
Чтоб покинули ненастья,
В общем, мы желаем СЧАСТЬЯ!**



**Хочу поздравить с Новым Годом вас, коллеги,
И много радости и счастья пожелать.
Мы потрудились много и отменно,
Пришла пора и праздник отмечать.**

**Желаю вам побольше вдохновения,
Чтоб в Новый Год с готовностью вступить.
В делах удачи, радости, везения.
Не огорчаться вам и не грустить.**



**Встречайте праздник в чудном настроении,
Чтоб стал он лучшим в памяти у вас,
И процветайте, милые коллеги.
Пусть Новый Год добром одарит нас.**