

# Методичний бюлетень

## Свята у травні

**1 травня**—**Свято весни і праці.**

**9 травня** - **День Перемоги** був і залишається одним з найбільш шанованих свят. Ні хто не забутий, ніщо не забуто.

**11 травня** - **День матері в Україні.** В цей день ми від усієї душі вітаємо дорогих мам з їх святом. Хай світлом і добром відгукуються в душах дітей ваші нескінченні турботи, терпіння, любов і відданість.

**15 травня** - **Міжнародний день сім'ї**

**17 травня** - **День Європи в Україні** У День Європи жителі України відзначають день спільних цінностей, спільної історії всіх націй континенту.

**18 травня** - **День пам'яті жертв голодомору і політичних репресій**

**24 травня** - **День слов'янської писемності і культури** у всіх слов'янських країнах урочисто прославляють святих Кирила і Мефодія - творців слов'янської писемності.

**29 травня** - **Вознесіння Господнє** відзначається християнами всього світу на 40-й день після свята Воскресіння Господнього, тобто свята Пасхи Христової.

**31 травня** - **Всесвітній день без тютюну.** Ті, хто кинув палити у віці 30-35 років, мають тривалість життя, як та, що у людей, які ніколи не палили.

ДНЗ

«Мелітопольський професійний ліцей»

Випуск № 9

Травень, 2014р.

### В этом выпуске:

Міжнародний день сім'ї	2
Десять заповідей для родителів от Януша Корчака	2
Личностный поход в жизни ребёнка	3
Взаємодія навчального закладу і сім'ї у вихованні молоді	3
Правила педагогической гигиены	4

## З днем народження, співробітники!

**5 травня**— Тараненко Віталій Іванович

**8 травня**—Асанова Лариса Олексіївна

**13 травня**—Радченко Олександр Володимирович

**19 травня**—Коробко Ірина Володимирівна

**22 травня**—Ахтирський Сергій Володимирович

**23 травня**—Науменко Миколай Миколайович

*Як вогонь завжди горіти,  
Не старіти і не хворіти,  
Жити довго і красиво,  
Бути коханим і любити.  
На роботі лише успіху,  
Удома - радості і сміху,  
Щоб молодість блищала,  
Щоб старість відступала!*



## Міжнародний день сім'ї

Міжнародний день сім'ї встановлений Генеральною Асамблеєю ООН у 1993 році і відзначається щорічно 15 травня. Встановлення цього дня покликане звернути увагу громадськості різних країн на численні проблеми сім'ї. На думку Генерального секретаря ООН Кофі Аннана, коли зневажаються основні права однієї сім'ї - єдність всієї людської сім'ї, членами якої вони є, перебуває під загрозою.

Будучи одним із основних інститутів суспільства, першою сходинкою соціалізації людини, сім'я розвивається та видозмінюється разом із навколишнім світом, по-своєму реагуючи на вимоги часу,

відповідаючи на громадські потреби і сама формує їх.

Сім'я як основний елемент суспільства була і залишається берегинею людських цінностей, культури та історичної спадкоємності поколінь, чинником стабільності і розвитку. Завдяки сім'ї міцніє і розвивається держава, зростає добробут народу!

У всі часи по відношенню держави, а також по становищу сім'ї в суспільстві судили про розвиток країни. Це тому, що щасливий союз сім'ї і держави - необхідна запорука процвітання і добробуту її громадян.

З сім'ї починається життя

лю-



дини, тут відбувається формування її як громадянина. Вона - джерело любові, поваги, солідарності та прихильності, то, на чому будується будь-яке цивілізоване суспільство, без чого не може існувати людина. Благополуччя родини - ось мірило розвитку і прогресу країни.

## Десять заповідей для батьків від Януша Корчака.

1. Не жди, що твій ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помогни ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые ва-

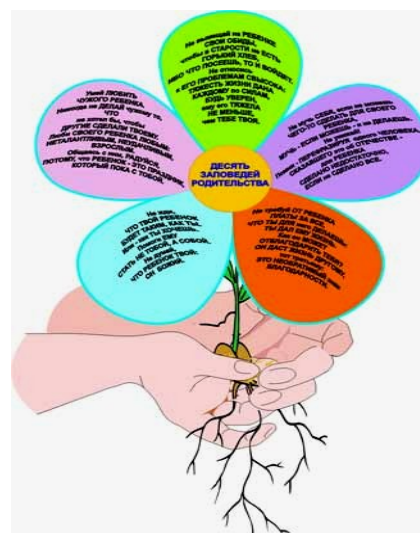
жные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.



## Личностный поход в жизни ребёнка

Ø Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Ø Если ребёнка поддерживают, он учится уважать и ценить себя.

Ø Если ребёнок живёт в честности, он учится быть справедливым.

Ø Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.

Ø Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

Ø Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

Ø Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других.

Ø Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

Ø Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

Ø Если ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины.

Ø Если ребёнка посто-

янно критикуют, он учится ненавидеть.

Ø Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности



## Взаємодія навчального закладу і сім'ї у вихованні молоді

Сучасні сім'ї різноманітні, і від того, в якій саме живе дитина, залежить, яким змістом наповнюється процес формування її особистості. Умовно сім'ї поділяють на благополучні та неблагополучні. На вересень 2014р. у гуртожитку мешкало: дітей—сиріт - 14, із неповних сімей—21 та з багатодітних—16 дітей. Багато учнів заселяються у гуртожиток без допомоги батьків, а деяких - ми не бачимо на протязі усього навчання їх дітей. Отже, проблема взаємодії сім'ї і навчального закладу є досить актуальною на сучасному етапі розвитку суспільства.

Від того, як батьки сприймають і розуміють дитину, її потреби, інтереси, психологічні стани й переживання, та відповідно взаємодіють з нею, залежить сприйняття й оцінка дитиною себе, формування позитивного або негативного образу “Я”, прийняття або неприйняття своєї особистості. Батьківські установки щодо дітей впли-

вають на усвідомлення ними мотивів свого поведіння й діяльності, формування цінностей та ідеалів, вироблення оцінок і самооцінок, за якими діти оцінюють себе й людей, які їх оточують. Все це позначається на соціальній адаптації дітей.

Немає жодного соціального або психологічного аспекту поведіння дітей, які б не залежали від сімейних умов сьогодні або в минулому.

Родина має особливий вплив на формування соціально-психологічної адаптації дитини. Вона бере вже з перших днів життя дитини на себе турботу про її здоров'я й виховання, дає початкові знання про навколишній світ, виробляє навички, допомагає здійснювати контакти з багатьма людьми.

Родині належить ціла палітра властивих їй стимуляторів психосоціального роз-

витку дитини, найважливіші з яких - інтенсивність і багатство спілкування з дорослими, інтимні та стійкі емоційні контакти з постійними особами (батько, мати, інші члени родини), батьківська любов і турбота. Це природні стимулятори, які найбільше відповідають потребам розвитку дитини, її емоційному світу та культурі, багатий спектр вищих людських почуттів.

В наш час, коли багато неблагополучних, неповних, сімей, де батьки на заробітках, а діти знаходяться під опікою бабусь та дідусів, вихованців інтернатів нам як вихователям, особливо важко. Адже до кожної дитини потрібно мати свій підхід, потрібно “вивчити” кожну сім'ю, сферу перебування дитини, щоб діяти в унісон, враховувати характер та емоції кожного учня. Адже на підґрунті конфлікту в сім'ї, необережно сказане слово педагога, може накласти гатунок на все подальше життя дитини.

**Воспитание происходит всегда, даже тогда, когда вас нет дома.**

**А.С. МАКАРЕНКО**



Подготовила: воспитатель общешития

## Правила педагогической гигиены

1. Пришла в учебное заведение – сделай умное и благородное лицо.
2. Каждый раз, когда тебе хочется командовать детьми, вспомни свое детство и на всякий случай съешь мороженое.
3. Деньги и педагогика малосовместимы.
4. Пусть все манекенщицы мира, увидев твою улыбку, подадут в отставку.
5. Не входи в душу к детям, если тебя об этом не просили.
6. Иди на работу с радостью, с работы – с приятной усталостью.
7. Шути до тех пор, пока не научишься.
8. Помни: плохой врач может забрать жизнь, плохой педагог – испепелить душу.
9. Входи к детям, точно зная, для чего ты здесь и что будешь делать.
10. Каждый раз, когда хочется наругать кому-нибудь, считай до миллиона.
11. Люби свою администра-

- цию так же, как и она тебя, и ты проживешь долгую счастливую педагогическую жизнь.
12. Не ограничивай своих привязанностей только работой, и у тебя будет все в порядке.
13. Если к тебе пришли на занятие, вспомни, что ты актриса, ты лучший педагог страны, ты самый счастливый человек.
14. Говори родителям всегда самую лучшую правду, которую ты знаешь.
15. Гордись своими ошибками, и тогда их у тебя будет с каждым годом все меньше.
16. Высшее проявление педагогической успешности – улыбка на лицах детей.
17. Если ты можешь самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга детей, то можешь счи-

тать, что половину дела ты уже сделал.

18. Помни: хорошие педагоги живут долго и почти никогда не болеют.
19. Отдай работе все, а, выйдя из стен заведения, начни новую жизнь.
20. Одевайся так, чтобы никто не сказал тебе в след: «Вон училка пошла».
21. Помни: если твой голос становится угрожающе хриплым, значит ты делаешь что-то не то.
22. Хорошо, если поздним вечером, когда ты вспоминаешь своих воспитанников, лицо твое озаряется улыбкой.

Высшим результатом образования является терпимость.

*Хелен Келлер, американская писательница XX в., слепоглухая*

Не создавай себе слишком мудрёного представления о человеке, суди о нём просто: не считай его ни слишком хорошим, ни слишком дурным.

*Георг Лихтенберг*

Одна минута терпения может означать десять лет мира.

*Греческое изречение*

Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

*Антон Семенович МАКАРЕНКО*

